

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ- МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО  
ОКРУГА- ЮГРЫ  
«СОВЕТСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор БУ «Советский  
политехнический колледж»

Н.Н. Болдырева  
« 28 » 06 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.05 « Иностранный язык »**

**44.02.01 «Дошкольное образование»**

гуманитарного профиля

г. Советский  
2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)  
среднего профессионального образования по программам подготовки  
специалистов среднего звена 44.02.01 «Дошкольное образование»

Организация-разработчик: БУ «Советский политехнический колледж»

Разработчики:

Авдюшева Надежда Александровна – преподаватель первой  
квалификационной категории

Попова Светлана Викторовна – преподаватель высшей квалификационной  
категории

РАССМОТРЕНА  
на заседании ЦМК  
Протокол № 5  
от « 21 » 06. 2019 г.

Председатель

 /Иванов Н.С./

РЕКОМЕНДОВАНА  
учебно-методическим советом.  
Протокол № 4  
от « 22 » 06. 2019 г.

Председатель

 /Горячева М.С./

## Содержание

| №<br>п/п | Наименование разделов программы                           | Стр. |
|----------|-----------------------------------------------------------|------|
| 1        | Паспорт программы учебной дисциплины                      | 3    |
| 2        | Структура и содержание учебной дисциплины                 | 4    |
| 3        | Условия реализации программы учебной дисциплины           | 9    |
| 4        | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 10   |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«ОГСЭ.05 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование».

Программа разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 44.02.01 «Дошкольное образование» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 года № 1351)

2. Рабочего учебного плана, разработанного в БУ «Советский политехнический колледж» и утвержденного приказом № 66 от 24.04.2019 года

Учебная дисциплина изучается на 2 -3 курсах.

Практикоориентированность учебной дисциплины составляет 100 %.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Программа относится к циклу дисциплин общегуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ).

Реализация программы учебной дисциплины способствует формированию у обучающихся:

*Умений:*

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

*Знаний:*

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

*Общих компетенций:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников,

организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

*Профессиональных компетенций:*

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

В целях формирования знаний и умений по дисциплине при организации образовательного процесса используются современные педагогические технологии (классно-урочные (традиционные), интерактивные технологии, проблемного и развивающего обучения, индивидуализации и дифференциации, информационные).

Контроль формируемых знаний и умений проводится в процессе текущего и промежуточного контроля. Промежуточная аттестация предусмотрена в форме экзамена на 3 курсе (5 семестр).

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **214** часов,

*в том числе:*

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **172** часа.

Самостоятельной работы обучающегося **42** часа

Допускается реализация части образовательной программы с применением дистанционного обучения с использованием электронного ресурса СДО ПРОФ.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                        | <b>Объем в часах</b> |
|--------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>           | 214 часа             |
| в том числе:                                     |                      |
| теоретическое обучение                           |                      |
| практические занятия                             | 172 часа             |
| <i>Самостоятельная работа</i>                    | 42 часа              |
| <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b> |                      |

| Наименование раздела          | Объем часов на раздел | Тема занятия                                                  | Объем часов | Вид занятия               | Домашнее задание           | Самостоятельная работа обучающихся                                               | Объем самостоятельной работы | Уровень освоения |
|-------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------|
| Раздел 1. Вводно-коррективный | 16                    |                                                               |             |                           |                            |                                                                                  |                              | репродуктивный   |
| Тема 1.1. Я и моя семья       |                       | Введение                                                      | 2           | Вводный урок              |                            |                                                                                  |                              |                  |
|                               |                       | Представление себя, биография                                 | 2           | Изучение нового материала | Устное высказывание о себе |                                                                                  |                              |                  |
|                               |                       | Введение лексики по теме «Члены семьи. Отношения в семье»     | 2           | Изучение нового материала | Выучить лексику урока      | Подготовка презентации «Я и моя семья»                                           | 4                            | **               |
|                               |                       | Развитие навыков чтения по теме «Свободное время. Хобби»      | 2           | комбинированный           |                            |                                                                                  |                              |                  |
|                               |                       | Закрепление материала по теме «Времена группы Indefinite»     | 2           | комбинированный           |                            | Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Времена группы Indefinite» | 6                            |                  |
|                               |                       | Развитие навыков чтения по теме «Традиции. Семейные ценности» | 2           | комбинированный           |                            |                                                                                  |                              | Репродуктив      |
|                               |                       | Развитие диалогической речи по теме «моя семья»               | 2           | комбинированный           | Выучить диалог             |                                                                                  |                              |                  |

|                              |    |                                                                                 |   |                           |                       |                                                              |   |                 |
|------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------|---|-----------------|
|                              |    |                                                                                 |   |                           |                       |                                                              |   | ный             |
|                              |    | Чтение текстов по теме 1                                                        | 2 | комбинированный           |                       |                                                              |   |                 |
|                              |    |                                                                                 |   |                           |                       |                                                              |   |                 |
|                              |    |                                                                                 |   |                           |                       |                                                              |   |                 |
| Тема 2. Я – студент колледжа | 16 | Учёба. Типичный рабочий день.                                                   | 2 | Изучение нового материала | Выучить лексику урока | Составление словаря терминов по теме «Учеба»                 | 4 | Ознакомительный |
|                              |    | Колледж. История учебного заведения. Традиции, люди                             | 2 | Изучение нового материала |                       |                                                              |   |                 |
|                              |    | Основные форма глагола                                                          | 2 | комбинированный           |                       |                                                              |   |                 |
|                              |    | Виды профессий                                                                  | 2 | Изучение нового материала | Выучить лексику урока |                                                              |   |                 |
|                              |    | условные предложения первого и нулевого типа                                    | 2 | Изучение нового материала |                       |                                                              |   |                 |
|                              |    | условные предложения второго и третьего типов                                   | 2 | Изучение нового материала |                       |                                                              |   |                 |
|                              |    | Выполнение лексико-грамматических упражнений                                    | 2 | комбинированный           |                       | Выполнение упражнений по теме 2                              | 4 |                 |
|                              |    | Контрольная работа №1                                                           | 2 | тестирование              |                       |                                                              |   | Продуктивный    |
| Раздел 2. Развивающий курс   |    |                                                                                 |   |                           |                       |                                                              |   |                 |
| Тема 2.1.                    | 14 | Иностранный язык. Роль знания иностранного языка в жизни современного человека. | 2 |                           |                       | Подготовить презентацию «Самые востребованные мировые языки» | 4 |                 |

|                                       |    |                                                                   |   |                                  |  |                                             |   |                 |
|---------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------|--|---------------------------------------------|---|-----------------|
|                                       |    | Особенности выражения будущего времени                            | 2 |                                  |  |                                             |   | Ознакомительный |
|                                       |    | Профессия воспитателя<br>Великие педагоги России и Великобритании | 2 |                                  |  | <i>Подготовить сообщение</i>                | 4 |                 |
|                                       |    | Использование оборота either...or или neither...or                | 2 |                                  |  |                                             |   |                 |
|                                       |    | Использование оборота to be going to и to be used to              | 2 |                                  |  |                                             |   | Репродуктивный  |
|                                       |    | Выполнение лексико-грамматических упражнений                      | 2 |                                  |  |                                             |   |                 |
|                                       |    | Работа с текстами профессиональной направленности                 | 2 |                                  |  | <i>Перевести текст «Профессия педагога»</i> | 2 |                 |
| Тема 2.2. Чтение и книги в моей жизни | 18 |                                                                   |   |                                  |  |                                             |   | Репродуктивный  |
|                                       |    | Великие писатели и поэты Британии                                 | 2 | <i>Изучение нового материала</i> |  |                                             |   |                 |
|                                       |    | Причастие 1 и 2                                                   | 2 | <i>Изучение нового материала</i> |  |                                             |   |                 |
|                                       |    | Времена группы Progressive                                        | 2 | <i>комбинированный</i>           |  |                                             |   |                 |
|                                       |    | Художники России и Великобритании. Великие произведения.          | 2 | <i>комбинированный</i>           |  |                                             |   |                 |

|                                                 |    |                                                       |   |                           |  |                                                                          |   |                 |
|-------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------|---|---------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|
|                                                 |    | Чтение текстов по теме «Литература и искусство»       | 2 | комбинированный           |  | Подготовка монологического высказывания по теме «Литература и искусство» | 2 | Продуктивный    |
|                                                 |    | Пассивный залог                                       | 2 | Изучение нового материала |  |                                                                          |   |                 |
|                                                 |    | Известные галереи и музеи Великобритании и России     | 2 | комбинированный           |  |                                                                          |   |                 |
|                                                 |    | Посещение выставки: изучение лексики и перевод текста | 2 | комбинированный           |  | Перевод текста по теме «Современное искусство»                           | 2 |                 |
|                                                 |    | Контрольная работа                                    | 2 | тестирование              |  |                                                                          |   |                 |
| Тема 2.3 Путешествие. Подготовка к путешествию. | 11 |                                                       |   |                           |  |                                                                          |   | Ознакомительный |
|                                                 |    | Лексико-грамматический материал по теме               | 2 | Изучение нового материала |  |                                                                          |   |                 |
|                                                 |    | Инфинитив                                             | 2 | Изучение нового материала |  |                                                                          |   |                 |
|                                                 |    | Неличные формы глагола: Герундий                      | 2 | Изучение нового материала |  |                                                                          |   |                 |
|                                                 |    | Лексический материал «Виды транспорта»                | 2 | комбинированный           |  |                                                                          |   | Репродуктивный  |
|                                                 |    | Особенности путешествия самолётом, поездом,           | 2 | комбинированный           |  |                                                                          |   |                 |

|                                       |    |                                                                |   |                           |                                                    |                                                       |   |                |
|---------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------|---|---------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---|----------------|
|                                       |    | автомобилем, кораблём.                                         |   |                           |                                                    |                                                       |   | Продуктивный   |
|                                       |    | «Покупка билетов. В аэропорту. На вокзале»                     | 1 | комбинированный           |                                                    |                                                       |   |                |
| Тема 2.4.<br>Экология                 | 10 |                                                                |   |                           |                                                    |                                                       |   |                |
|                                       |    | Работа с лексикой и текстами «Экология»                        | 2 | Изучение нового материала | Выучить лексику урока                              |                                                       |   |                |
|                                       |    | Практические упражнения «Зеленая планета»                      | 2 | комбинированный           |                                                    | Составить глоссарий по теме «Защита окружающей среды» | 2 |                |
|                                       |    | Местоимения other, every, all, everything, everyone            | 2 | Изучение нового материала | Выполнить индивидуальные грамматические упражнения |                                                       |   |                |
|                                       |    | Сложносочиненные предложения: бессоюзные и союзами             | 2 | Изучение нового материала |                                                    |                                                       |   |                |
|                                       |    | Сложноподчинённые предложения.                                 | 2 | комбинированный           |                                                    |                                                       |   | Репродуктивный |
| Тема 2.5.<br>Информационное общество. | 14 |                                                                |   |                           |                                                    |                                                       |   |                |
|                                       |    | Понятие «компьютерная грамотность». Типы вопросов (повторение) | 2 | комбинированный           | Выучить лексику урока                              |                                                       |   |                |
|                                       |    | Телевидение, виды                                              | 2 | Изучение                  |                                                    |                                                       |   |                |

|                                                  |           |                                                             |   |                                  |                                                                  |                                                                                     |   |                 |
|--------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------|---|----------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|
|                                                  |           | телепередач                                                 |   | <i>нового материала</i>          |                                                                  |                                                                                     |   | Ознакомительный |
|                                                  |           | Средства массовой информации, газетные и журнальные новости | 2 | <i>комбинированный</i>           |                                                                  | Перевод текста по теме «СМИ»                                                        | 2 |                 |
|                                                  |           | Интернет как СМИ                                            | 2 | <i>Изучение нового материала</i> | <i>Подготовить монологическое высказывание «Социальные сети»</i> | Подготовка к словарному орфографическому диктанту по теме «Информационное общество» | 2 |                 |
|                                                  |           | Чтение и перевод текстов по теме «СМИ»                      | 2 | <i>комбинированный</i>           |                                                                  |                                                                                     |   |                 |
|                                                  |           | Выполнение лексико-грамматических упражнений                | 2 | <i>комбинированный</i>           |                                                                  |                                                                                     |   |                 |
|                                                  |           | Контрольная работа                                          | 2 | <i>Тестирование</i>              |                                                                  |                                                                                     |   |                 |
| <b>Раздел 3. Профессионально-ориентированный</b> | <b>3.</b> |                                                             |   |                                  |                                                                  |                                                                                     |   | Репродуктивный  |
| Тема 3.1 Дошкольное и начальное образование      | <b>24</b> |                                                             |   |                                  |                                                                  |                                                                                     |   |                 |
|                                                  |           | Дошкольное образование и языковое развитие                  | 2 | <i>Изучение нового материала</i> | <i>Выучить лексику урока</i>                                     |                                                                                     |   |                 |
|                                                  |           | Чему учатся дети в детских садах.                           | 2 | <i>комбинированный</i>           |                                                                  |                                                                                     |   |                 |

|                                                          |    |                                                                  |   |                           |                       |                                                |   |                 |
|----------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------|---|---------------------------|-----------------------|------------------------------------------------|---|-----------------|
|                                                          |    | Занятия ребенка дома.                                            | 2 | комбинированный           |                       |                                                |   | Ознакомительный |
|                                                          |    | Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; | 2 | Изучение нового материала |                       |                                                |   |                 |
|                                                          |    | Воспитание, основанное на игре.                                  | 2 | комбинированный           | Подготовить сообщение |                                                |   |                 |
|                                                          |    | Начальное образование                                            | 2 | Изучение нового материала | Выучить лексику урока |                                                |   | Продуктивный    |
|                                                          |    | Основные принципы начального образования                         | 2 | комбинированный           |                       | Перевод текста профессиональной направленности | 2 |                 |
|                                                          |    | От умений до социального развития в начальной школе              | 2 | комбинированный           |                       |                                                |   | Репродуктивный  |
|                                                          |    | Качества, необходимые педагогу                                   | 2 | Изучение нового материала | Выучить лексику урока |                                                |   |                 |
|                                                          |    | Сравнительная характеристика времён английского языка            | 2 | комбинированный           |                       |                                                |   |                 |
|                                                          |    | Почему становятся учителем/воспитателем                          | 2 | комбинированный           |                       |                                                |   |                 |
|                                                          |    | Ценности в образовании                                           | 2 | комбинированный           |                       |                                                |   |                 |
| Тема 3.2 Среднее общее образование в России и за рубежом | 13 |                                                                  |   |                           |                       |                                                |   |                 |

|                    |    |                                                                                                                   |   |                                  |                              |                                                                                   |   |                 |
|--------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|
|                    |    | Лексический материал по теме «Среднее образование»                                                                | 2 | <i>Изучение нового материала</i> | <i>Выучить лексику урока</i> |                                                                                   |   | Ознакомительный |
|                    |    | Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.              | 2 | <i>комбинированный</i>           |                              |                                                                                   |   |                 |
|                    |    | Работа с текстом «Среднее общее образование в России», выполнение лексико-грамматических упражнений               | 2 | <i>комбинированный</i>           |                              | Подготовка к сдаче коммуникативного минимума по теме «Среднее общее образование»» | 2 |                 |
|                    |    | Работа с текстом «Основные различия системы среднего образования в Европе и США», составление аннотации к тексту. | 2 | <i>комбинированный</i>           |                              |                                                                                   |   |                 |
|                    |    | Работа с текстом «Особенности среднего образования в азиатских странах», вопросно-ответная беседа по тексту       | 2 | <i>комбинированный</i>           |                              |                                                                                   |   | Репродуктивный  |
|                    |    | Работа с текстами профессиональной направленности- пересказ.                                                      | 1 |                                  |                              |                                                                                   |   |                 |
|                    |    | Выполнение лексико-грамматических упражнений                                                                      | 2 | <i>комбинированный</i>           |                              |                                                                                   |   |                 |
| Тема 3.3.Среднее и | 16 |                                                                                                                   |   |                                  |                              |                                                                                   |   | Продуктивный    |

|                                     |  |                                                                                                                                                     |   |                           |  |  |  |                                      |
|-------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------|--|--|--|--------------------------------------|
| высшее профессиональное образование |  |                                                                                                                                                     |   |                           |  |  |  | Й<br><br><br><br><br>Ознакомительный |
|                                     |  | Работа с текстом «Система среднего профессионального образования в России», вопросно-ответная беседа по тексту                                      | 2 | Изучение нового материала |  |  |  |                                      |
|                                     |  | Работа с текстом «Система профессионального образования в Великобритании и США», составление монологического высказывания                           | 2 | комбинированный           |  |  |  |                                      |
|                                     |  | Грамматический материал «Сравнительная характеристика времен английского языка» дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous; | 2 | Изучение нового материала |  |  |  |                                      |
|                                     |  | глаголы в следующих формах действительного залога: Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous,                                             | 2 | Изучение нового материала |  |  |  |                                      |
|                                     |  |                                                                                                                                                     |   |                           |  |  |  |                                      |

|                    |    |                                                                                                           |   |                           |  |  |  |                |
|--------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------|--|--|--|----------------|
|                    |    |                                                                                                           |   |                           |  |  |  |                |
|                    |    | Наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every; | 2 | комбинированный           |  |  |  | Репродуктивный |
|                    |    | Работа с текстом «Высшее профессиональное образование», вопросно-ответная беседа по тексту                | 2 | Комбинированный           |  |  |  |                |
|                    |    | Выполнение лексико-грамматических упражнения «Высшее образование за рубежом»                              | 2 | комбинированный           |  |  |  |                |
|                    |    | Контрольная работа                                                                                        | 2 | тестирование              |  |  |  |                |
| Тема 3.4           | 20 |                                                                                                           |   |                           |  |  |  | Продуктивный   |
| Деловой английский |    |                                                                                                           |   |                           |  |  |  |                |
|                    |    | Планирование времени (рабочий день, досуг).                                                               | 2 | Изучение нового материала |  |  |  |                |
|                    |    | Деловая встреча                                                                                           | 2 | комбинированный           |  |  |  |                |
|                    |    | Телефонные переговоры                                                                                     | 2 | Изучение нового материала |  |  |  |                |
|                    |    | Профессии и профессиональные качества, профессиональный рост,                                             | 2 | комбинированный           |  |  |  | Репродуктивный |

|        |  |                                                            |   |                           |  |  |  |                 |
|--------|--|------------------------------------------------------------|---|---------------------------|--|--|--|-----------------|
|        |  | карьера.                                                   |   |                           |  |  |  | Ознакомительный |
|        |  | Написание деловых писем.<br>Электронные сообщения и факсы. | 2 | Изучение нового материала |  |  |  |                 |
|        |  | Заполнение анкет и бланков                                 | 2 | комбинированный           |  |  |  |                 |
|        |  | Написание резюме.                                          | 2 | комбинированный           |  |  |  | Продуктивный    |
|        |  | Участие в конференции, презентация.                        | 2 | Изучение нового материала |  |  |  |                 |
|        |  | Работа с текстами профессиональной направленности          | 2 | комбинированный           |  |  |  |                 |
|        |  | Выполнение грамматических упражнений                       | 2 | комбинированный           |  |  |  |                 |
| Всего: |  | 172 часа                                                   |   |                           |  |  |  |                 |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. комплект учебно-методических пособий по иностранному языку;
4. технические средства обучения: компьютер, мультимедийная установка, экран;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. И.П. Агабекян Английский язык, учебное пособие для среднего профессионального образования, - Изд. 26-е, - Ростов н/Д: Феникс, 2015

**Дополнительные источники:**

1. Деловой английский язык: ускоренный курс: Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с

**Интернет ресурсы:**

1. [http://www.mirrabort.com/work/work\\_50498.html](http://www.mirrabort.com/work/work_50498.html)
2. <http://www.emba-uams.ru/programs/forms/mod/>
3. <http://www.arcsakhalin.ru/files/modprogobuch%20.doc>
4. <http://www.altaid.ru/projects/5.php>
5. <http://mirelinde.narod.ru/Metod.htm>
6. [http://www.portalus.ru/modules/shkola/rus\\_readme.php?subaction=showfull&d=1193748666113.2.&archive=1194448667&start\\_from=&ucat=&](http://www.portalus.ru/modules/shkola/rus_readme.php?subaction=showfull&d=1193748666113.2.&archive=1194448667&start_from=&ucat=&)
7. <http://dao.tisbi.ru/>
8. <http://open-edu.rsu.ru/pub/1883>
9. <http://dist.imit.ru/lms/course/category.php?id=21>
10. <http://59428s016.edusite.ru/p16aa1.html>
11. <http://www.akvt.ru/student/moup/obscheobrazovatelnye-discipliny>

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

| Результаты обучения<br>(освоенные умения,<br>усвоенные знания) | Критерии оценки                                       | Формы и методы<br>контроля и оценки<br>результатов обучения |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| ОК1 – ОК11<br>ПК 1.1-1.3; 2.1-2.6; 3.1,3.2;                    | «Отлично» - теоретическое<br>содержание курса освоено |                                                             |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.2, 5.3                                                                                      | <p>полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> |                                                                                                                                                               |
| У1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>текущий контроль: устные сообщения, разговорная практика</p> <p>устный и письменный перевод текстов</p> <p>написание сочинения, домашнее чтение, тесты</p> |
| У2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>тесты, диктанты, контрольные работы</p>                                                                                                                    |
| У3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>текущий контроль: устные сообщения, разговорная практика</p> <p>устный и письменный</p>                                                                    |

|                                                                                                                                                                              |  |                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                              |  | перевод текстов<br>написание сочинения,<br>домашнее чтение, тесты |
| 31. Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности |  | Дифференцированный зачёт                                          |